



# WIE SCHREIBT MAN EINEN **BERICHT** ?

Berichte ist **sachliche Zusammenfassungen von Ereignissen**, die man zum Beispiel nach Unfällen beim Sport, in den Schulpausen oder im Verkehr verfassen muss.

Berichte ...

- sind **kurz und präzise**
- beantworten die **W-Fragen**: *Was? Wer? Wann? Wo? Wie? Warum? Mit welchen Folgen?*
- geben Ereignisse **chronologisch** richtig wieder
- einhalten nur die **wichtigsten, belegbaren Fakten**
- enthalten **keine Gedanken, Gefühle oder Wertungen**
- nutzen nur **indirekte Rede**
- stehen im **Präteritum**



## 1. Wandle die folgenden Verben aus den SchülerInnenaussagen vom Perfekt in das Präteritum um.

| PERFEKT                   | PRÄTERITUM |
|---------------------------|------------|
| er hat beleidigt          |            |
| ich habe gesehen          |            |
| er hat ihn gepackt        |            |
| sie ist gerissen          |            |
| sie haben sich gestritten |            |
| er hat geschubst          |            |
| er hat geweint            |            |

**2. Entscheide, ob die folgenden drei Sätze in einen Bericht passen. Begründe deine Entscheidung.**

a) Lukas schubste Paul vom Stuhl. **ja** **nein**

**Begründung:**

b) Paul hat total geweint. **ja** **nein**

**Begründung:**

c) Lukas trug eine neue Jacke. **ja** **nein**

**Begründung:**

**3. Schreibe nun einen Bericht zu dem Vorfall. Beantworte dazu erst die wichtigsten W-Fragen und formuliere deine Sätze anschließend so aus, dass du die Hinweise auf der Vorderseite des Blattes beachtest.**

| FRAGE                         | ANTWORT |
|-------------------------------|---------|
| <b>Was</b> ist passiert?      |         |
| <b>Wer</b> war beteiligt?     |         |
| <b>Wann</b> ist es passiert?  |         |
| <b>Wo</b> ist es passiert?    |         |
| <b>Warum</b> ist es passiert? |         |
| <b>Wie</b> ist es passiert?   |         |
| <b>Welche Folgen</b> gibt es? |         |

